

**T.C.**

**BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI**

**DR. SADIK AHMET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangl çılğın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vœd ile bin secdede eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarn olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*





## Sunuş

### SUNUŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili Mevzuat gereği Dr. Sadık Ahmet İlkokulu Müdürlüğü, 2019-2023 Dönemini kapsayan stratejik planını hazırlarken, öncelikli olarak MEB Stratejik Plan Hazırlık Programında belirtilen iş takvimine uygun olarak gerekli ekipleri oluşturmuştur.

Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 dönemi stratejik planı hazırlanmıştır.

Dr. Sadık Ahmet İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Dr. Sadık Ahmet İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hüsamettin NAK

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>EKLER</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüsamettin NAK	Okul Müdürü	Resul CEYLAN	Müdür Yrd.
İsmail TAVUS	Öğretmen		
Nihat SARI	Öğretmen	Hasan GEDİK	Öğretmen
Adriana ÇAKMAK	OAB Başkanı		
Demet KAYA	OAB Üyesi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1995 yılından bu yana mimaroba halkına hizmet vermekte olup adını Batı Trakya Türklerinin ilk bağımsız milletvekili olan ve 1995 yılında vefat eden merhum Dr.Sadık Ahmet'ten almıştır.

Dr.Sadık Ahmet İlkokulu 26 Derslik, 1 Z kütüphane,1 Labaratuar ve 1 konferans salonu ile öğrenci ve velilerine hizmet etmektedir. . .

Okulumuz matematik, resim , zeka oyunları ve sportif yarışmalar gibi farklı alanlarda il ve ilçe çapında başarılar elde etmiş bir okuldur. Ayrıca temiz ve sağlıklı okul projesi kapsamında Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu okul belgeleri bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

T.C. BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI  
DR.SADIK AHMET İLKOKULU

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BÜYÜKÇEKMECE			
Adres:	Mimaroba Mahallesi Uğur Mumcu Caddesi Park Sokak No2 Büyükçekmece/İstanbul	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/d1GPXNymafn">https://goo.gl/maps/d1GPXNymafn</a>		
Telefon Numarası:	0 212 863 06 56	Faks Numarası:	0 212 863 06 56		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:732911@meb.k12.tr">732911@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://drsadikahmetilkokulu.meb.k12.tr">http://drsadikahmetilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	732911	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 12.09.1995		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	409	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	388		Erkek	13
	Toplam	797		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		103,30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9,4



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	8	16	24
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	6	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>43</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	37	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	4899	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4084			
Okul Kapalı Alan (m2)	2745			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	55			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer ( ..... )				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı A	9	14	23	3. Sınıf B	16	14	30
Anasınıfı B	12	11	23	3. Sınıf C	13	17	30
Anasınıfı C	16	9	25	3. Sınıf D	18	14	32
Anasınıfı D	17	8	25	3. Sınıf E	13	17	30
1. Sınıf A	16	18	34	3. Sınıf F	17	13	30
1. Sınıf B	17	12	29	4. Sınıf A	13	13	26
1. Sınıf C	14	15	29	4. Sınıf B	7	20	27
1. Sınıf D	12	22	34	4. Sınıf C	11	15	26
1. Sınıf E	15	17	32	4. Sınıf D	13	13	26
1. Sınıf F	16	15	31	4. Sınıf E	14	11	25
2. Sınıf A	12	17	29	4. Sınıf F	10	16	26
2. Sınıf B	13	15	28				
2. Sınıf C	13	16	29				
2. Sınıf D	17	13	30				
2. Sınıf E	14	14	28				
2. Sınıf F	14	16	30				
3. Sınıf A	16	14	20	<b>TOPLAM</b>	<b>388</b>	<b>409</b>	<b>797</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

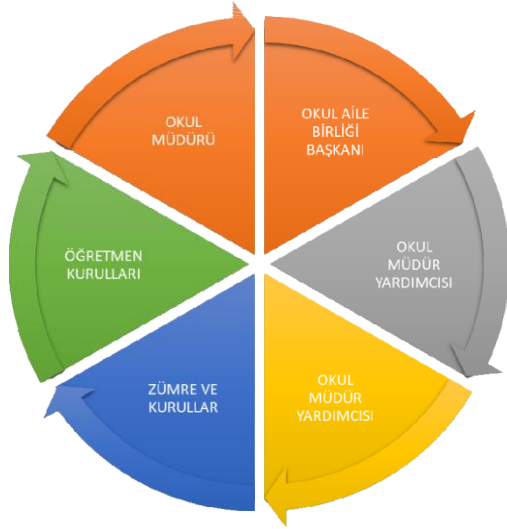
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 mb

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzdaki rastgele seçilen öğrencilere yapılan anketlere toplan 109 öğrenci katılmıştır. “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, teneffüslerde

ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir. Anket sonucuna göre öğrencilerin büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine yapılan anket çalışmasına 30 öğretmen katılmıştır. “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler yarısından fazlasının; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendisini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğretmenlerin büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, işini ve okulunu sevdiği söylenebilir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Velilere yapılan ankete 83 veli katılmıştır. “Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler yarısından fazlası oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulun çoğu zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin artırılması gerektiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonuçlarına göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Hazırbulunuşluk düzeyi yüksek, okul öncesi eğitim alan öğrenciler
Çalışanlar	Tecrübeli ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olunması
Veliler	Veli okul işbirliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezde bulunması, Ulaşım açısından uygun yerde olması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta bulunması
Bütçe	Veli bağışları, sosyal etkinlikler
Yönetim Süreçleri	Demokratik ve katılımcı tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olunması
İletişim Süreçleri	Dergi gibi yayınlarla okul ve kurumların tanıtımının yapılması.



vb	
----	--

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Davranış Eğitimi bakımından öğrencilerde eksiklik olması.
Çalışanlar	Personelin Hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilgi göstermemesi
Veliler	Velilerin eğitim öğretim sürecinde aktif yer almayışı.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde velilerin bekleme yeri ve öğrencilerin vakit geçirmeleri için kalıcı alanların olmaması
Donanım	Teknolojik bilişim araçlarının (bilgisayar, cep telefonu vs.) amacının dışında kullanımı ve bunun bağımlılık haline gelmesi.
Bütçe	Okulumuzun düzenli olarak kaynak sağladığı kurum ve kuruluşların yokluğu.
Yönetim Süreçleri	İstatistik veri tabanının olmaması.
İletişim Süreçleri	Sosyal medya ve diğer iletişim araçlarının yeterince kullanılmaması
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Belediyenin fiziksel ihtiyaçlarla ilgili taleplere olumlu cevap vermesi.
Ekonomik	Eğitime ve öğrenci gelişimine önem veren bir bölge
Sosyolojik	Uzun süredir aynı bölgede yaşayan aşırı göç almayan bir yapı
Teknolojik	Teknolojik araçların yoğun kullanıldığı ve takip edildiği bir bölge
Mevzuat-Yasal	Personelin mesleki gelişimini sağlayacak imkânların fazlalığı.
Ekolojik	İlçenin yüz ölçümünün küçük olması ve ulaşım kolaylığı

### Tehditler

Politik	Bilgi edinme kanallarının olumsuz kullanılması
Ekonomik	Okulumuzda velilerin gönüllü maddi desteği sağlanmaması halinde personel çalıştırma konusunda güçlükler yaşanması. Buna bağlı olarak temizlik ve tamirat/tadilat işleri aksaması
Sosyolojik	Sürekli göç alan yerleşim birimi olması.
Teknolojik	Sosyal medyanın doğru kullanılmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişmesi.
Ekolojik	Okulun fiziki ve maddi imkânlarının yetersizliği

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi öğrencilerinin bir kısmının sınıf yetersizliğinden kesin kayda alınamaması
2	Sınıfların kalabalık olması
3	Veli bilgilendirme maksatlı düzenlenen sunum ve seminerlere velilerin katılımı düşük olması
4	Velilerine eğitim- öğretim faaliyetlerine yeterlikatılımı göstermemesi sonucunda öğrencilerin akademik başarılarının yükselmemesi
5	Velilerin çocukları yeteri kadar takip etmemesi devamsızlık sorununun tekrar baş göstermesi
6	Okulumuzda veli merkezli çalışmaların sayısı oldukça az oluşu. Velilerin eğitim- öğretim sürecinde aktif olmayışı.

<b>2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sportif alanların yetersizliği
2	Teknolojik alt yapının eksikliği ve eskiliği
3	Haftalık yabancı dil ders saati sayısının yetersizliği
4	Veli desteğinin istenen nitelikte olmaması

--	--

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bölgede bulunan ortaokul sayısının yetersizliği
2	Sosyal-sportif etkinliklere ayrılacak alanların yetersizliği
3	Okulumuzun en temel eksikliği maddi kaynak yetersizliği. Veliler okula gönüllü olarak maddi desteklerde bulunmaması.
4	Okulumuzun düzenli olarak kaynak sağladığı kurum ve kuruluşların olmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Dr.Sadık Ahmet İlköğretim Okulu olarak misyonumuz, ilçemizde eğitim ve öğretim hizmetlerinde çağımızın gelişen teknolojisini kullanarak, Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkelerine bağlılıkla, temel yasalara ve mevzuata uygun olarak, Atatürk İlke ve inkılâplarına bağlı, vatanını, milletini seven, ahlaki değerlerine bağlı, ülkesini bilimin ışığında, çağdaş uygarlık seviyesine ulaştırmayı amaç edinen bireyler yetiştirmektir..

### VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır. Atatürk İlke ve inkılâpları doğrultusunda, milli ve manevi hislere sahip, doğru, dürüst, çağdaş, araştırmacı, özgüvenini kazanmış, güzel ülkemizi hak ettiği yere getirmek için sürekli çalışan bireyler yetiştirmektir. İlköğretim alanında yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin el birliği ile çevrede, ilimizde, bölgemizde ve ülkemizde örnek ‘ model okullardan’ olmak kurumumuzun vizyonudur.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Okulumuz Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu’nda yer alan amaç ve ilkelere uygun olarak eğitim öğretim vermektedir.
2. Saygı, sevgi, şefkat, sabır ve hoşgörü temel ilkelerimizdir.
3. Okulumuzda “ben” yerine “biz” ilkesi hâkimdir.
4. Okulumuz sürekli ve etkin öğrenmeye önem verir, öğrenciyi merkez alır.

5. Eğitimde kalite ve plânlılık vazgeçilmez değer yargılarımızdır.
6. Eleştiriye, değişime, iletişime, öneriye ve paylaşıma önem veren bir kurumuz.
7. Teknolojiyi takip eder ve uygularız.
  
8. Bireysel farklılıkları zenginlik olarak görürüz.
9. Okul aile işbirliğine ve çevre ile etkileşime önem veririz.
10. Eğitimde çoklu zekâ kuramını etkin bir şekilde uygularız.
11. Temizlik ve hijyene önem veririz. Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
12. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
13. Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
14. Sağlıklı, temiz, hijyenik ve beslenme dostu bir okul.
15. Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
16. Öğrenciyi merkez alan bir okul.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	İlkokul 1. sınıf öğrencilerinden en az 1 yıl okulöncesi eğitim almış olanların oranı %	81	83	85	87	90	93
PG.1.1.2	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen)	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1



	öğrenci oranı%						
<b>PG.1.1.3</b>	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı%	0.2	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.4</b>	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.5</b>	Tanılama ihtiyacı olan öğrencilerden tanılamaya yönlendirilenlerin oranı %	87	88	93	96	98	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	ResulCEYLAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	ResulCEYLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.2	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	39,2	39,6	40	40	41	41
PG.2.1.4	4.Sınıf Öğrencilerinin yıl sonu not ortalaması	84,22	85,10	85,30	85,70	86,00	86,20
PG.2.1.5	4.sınıf öğrencilerinin yabancı dil yıl sonu not ortalaması	82	83	84	85	86	87

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hazırlanan ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması	Hüsamettin NAK	Nisan-Mayıs-Haziran 2019
1.1.2	Okul Gezileri düzenlenmesi, okul dışı faaliyetlerin artırılması	Hüsamettin NAK	Nisan-Mayıs 2019
1.1.3	Düzenlenen sportif faaliyet sayısının artırılması	Hüsamettin NAK	Mayıs 2019

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	91	92	93	94	95	96
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	84	85	86	87	88	89
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	21	22	23	24	27	32
PG.2.2.5	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	90	90	91	91	92	92
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı %	78	80	82	84	86	88
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	8	9	10	11	12	13

<b>PG.3.1.3</b>	Temel ilkyardımeğitimi almış personel oranı%	13	15	20	22	25	30
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	25	28	30	32	33	34
<b>PG.3.1.5</b>	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlere Yönelik İlk Yardım Semineri verilmesi	Hüsamettin NAK	Mayıs 2019
1.1.2.	Okul web sitesinin ve sosyal medya hesaplarının güncellenmesi ve aktif hale getirilmesi	Hüsamettin NAK	Mayıs 2019



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	29.951.38	34.445	37.890	43.570	47.930	193.786.38
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>	29.951.38	34.445	37.890	43.570	47.930	193.786.38

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

